

Приложение 1.26
к Содержательному разделу
Основной образовательной программы
основного общего образования

**Рабочая программа учебного курса
«Математическая грамотность»
5 класс**

Срок освоения – 1, 2 четверти учебного года

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Математическая грамотность» для обучающихся 5 класса разработана на основе:

- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023г N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

а также в соответствии с приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 N808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

Программа учебного курса «Математическая грамотность» отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира. Она включает использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину.

В настоящее время существует объективная необходимость практической ориентации школьного курса математики. Выбор продиктован противоречием между требованиями к развитию личности школьников и уровнем подготовки математической грамотности учащихся.

Математическая грамотность включает в себя навыки поиска и интерпретации математической информации, решения математических задач в различных жизненных ситуациях. Информация может быть представлена в виде рисунков, цифр, математических символов, формул, диаграмм, карт, таблиц, текста, а также может быть показана с помощью технических способов визуализации материала.

Навыки оценки и анализа данных могут понадобиться при решении конкретных проблем в условиях технически насыщенной среды. Например, при обработке первичной количественной информации, извлечении и объединении данных из многочисленных источников после оценки их соответствия текущим задачам (в том числе сравнение информации из различных источников).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Целями учебного курса являются формирование математической грамотности, обеспечивающей способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

Задачи курса:

-распознавать, формулировать и решать проблемы, возникающие в окружающей действительности с помощью математического аппарата школьного курса математики;

-выбирать и обосновывать оптимальные методы решения реальных ситуаций с помощью применения математики;

-формулировать и записывать результаты решения и давать им интерпретацию в контексте поставленной проблемы;

-развивать социальную компетентность учащихся, используя широкий социальный контекст для постановки и решения различных проблем личностного, общественного, профессионального и научного характера.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данный курс предназначен для учащихся 5 класса. Общее число часов для его изучения - 17 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Числа вокруг нас

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание и взвешивание. Логические задачи. Первые шаги в геометрии. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Кому и зачем нужна математика?

✓ Математика в быту: (домашняя бухгалтерия, бюджет семьи, выгодная покупка).

- ✓ Математика в профессии: (расчет стоимости расходного материала; нахождение необходимых параметров -длина, ширина, периметр, площадь).
- ✓ Математика и общество: (анализ данных, представленных в виде схем, таблиц и диаграмм).

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Личностные:

Уметь:

- ✓ объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
- ✓ строить монологическую письменную речь, участвовать в дискуссиях;
- ✓ создавать команду и работать в команде при осуществлении мини-проектов;
- ✓ формировать портфель достижений школьника, принимая участие в олимпиадах, викторинах.

Метапредметные и предметные

- ✓ уметь работать на уровне узнавания и понимания, на уровне понимания и применения;
- ✓ уметь находить и извлекать математическую информацию в различном контексте;
- ✓ уметь применять математические знания для решения разного рода проблем
- ✓ распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики;
- ✓ формулировать эти проблемы на языке математики;
- ✓ решать проблемы, используя математические факты и методы;
- ✓ анализировать использованные методы решения;
- ✓ интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы;
- ✓ формулировать и записывать результаты решения.
- ✓ формулировать и записывать результаты решения.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа вокруг нас	10		10	https://etudes.ru/ http://free-math.ru/ http://www.zaba.ru/ https://mathus.ru/math/
2	Практическое применение математики	6		6	
3	Итоговый урок	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	16	

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления	1		1	https://etudes.ru/ http://free-math.ru/ http://www.zaba.ru/ https://mathus.ru/math/
2	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1		1	http://free-math.ru/ http://www.zaba.ru/
3	Задачи на переливание и взвешивание	1		1	https://etudes.ru/ https://mathus.ru/math/
4	Задачи на переливание и взвешивание	1		1	https://etudes.ru/ https://mathus.ru/math/
5	Логические задачи	1		1	http://free-math.ru/ http://www.zaba.ru/
6	Первые шаги в геометрии. Наглядная геометрия.	1		1	https://etudes.ru/ https://mathus.ru/math/
7	Задачи на разрезание и перекраивание.	1		1	http://free-math.ru/ http://www.zaba.ru/
8	Размеры объектов окружающего мира	1		1	https://etudes.ru/ https://mathus.ru/math/
9	Комбинаторные задачи	1		1	http://free-math.ru/
10	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1		1	https://etudes.ru/ https://mathus.ru/math/
11	Математика в быту: выгодная покупка, домашняя бухгалтерия, бюджет семьи	1		1	https://etudes.ru/ https://mathus.ru/math/
12	Математика в профессии: -расчет стоимости расходного материала;	1		1	https://etudes.ru/ http://free-math.ru/
13	Математика в профессии: - нахождение необходимых параметров (длина, ширина, периметр, площадь).	1		1	http://www.zaba.ru/ https://mathus.ru/math/
14	Математика и общество: - анализ данных, представленных в виде схем, таблиц и диаграмм	1		1	http://free-math.ru/
15	Математика и общество: - анализ данных, представленных в виде схем, таблиц и диаграмм	1		1	http://www.zaba.ru/ https://mathus.ru/math/
16	Математика и общество: - анализ данных, представленных в виде схем, таблиц и диаграмм	1		1	https://etudes.ru/
17	Итоговый урок		1		https://etudes.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	1	16	

